



Handlingsplan for energi og miljø på Vangeboskolen 2012-16

Vangeboskolens ESCO-styregruppe: Vibeke Pehrsson (VP – lærer), Thomas Geertz-Hansen (TG – lærer), Gregers Olsen (GROL – serviceleder), Johnny Rasmussen (JORA – servicemedarbejder) og Claus Dideriksen (CLD – souschef og tovholder)

1. Indledende overvejelser

ESCO-projektet kan med god ret introduceres som en gave til skolen. Vi får udført installationsmæssige forbedringer – og et kærligt puf til at arbejde med adfærd blandt personale og elever på skolen.

Udfordringen på adfærdsdelen ligger i bevidstgøre og ansvarliggøre – ved at lade alle overveje og afprøve konkrete og overskuelige handlemuligheder.

Herefter skal resultatet af den konkrete indsats synliggøres.

Og endelig skal fokus fastholdes i årene fremover – så handlingerne bliver til vaner og dermed en del af den almindelige adfærd.

Men vi skal være opmærksomme på ikke at moralisere og overinformere, så vi ender i træthed og ligegyldighed.

2. Efterår 2011

Større tekniske tiltag (NCC):

- Opsætning af sparepærer og el-sparekinner
- Efterisolering af rør
- Intelligent varmestyring
- Udskiftning af varme- og ventilationsanlæggene i de to gymnastiksale
- Trådløs måler aflæsning
- Opsætning af 'klimaskærm' i forhallen til visning af energibesparelserne på Rudersdalskolerne
- 3 ineffektive vandkølere udskiftes med 2 effektive

Skolens tiltag:

- Løbende orientering af lærerne, først gang den 19.9.2011
- Eleverne i 5.-7. klasse gennemførte NCC's spørgeskemaundersøgelse i uge 43. (Da lærerne havde planlagt særlige forløb i uge 41 – og 7. og 8. klasserne deltager i projektet 'Avisen i undervisningen' i uge 44 – har det ikke været muligt at gennemføre et opsamlingsheat for fraværende elever)
- Løbende orientering af forældrene, første gang primo november
- Køleskabe, vandvarmere mv. fjernes fra klasserne den 1.12.2011 – begrundet i energiforbrug, hygiejne og brandfare (dette kan medføre forældreprotester, hvorefter forældrene til 0. klasserne evt. tilbydes muligheden for at købe et mindre, fælles køleskab i energiklasse A++ eller højere)
- En 'InfoKiosk' er sat op i forhallen ved siden af 'Klimaskærmen'. Her kan vises nyheder om miljøtiltag på skolen
- Et forslag til generelle dukseregler udarbejdes
- Kommunens it-afdeling kontaktes, da autosluk-funktionen på skolens computere ikke fungerer alle steder

3. Forår 2012

Da elevrådet ikke holder regelmæssige møder i øjeblikket, sker elevinddragelsen via 5. og 7.-8. klasserne.

Elevprojekt 1

TG underviser 5a i natur/teknik og 5b i matematik og natur/teknik.

Eleverne i disse klasser bliver energiambassadører og energipatrolje. De arbejder med emnet "energi og miljø" og udarbejder rammerne for en konkurrence i 0.-4. klasse. Ved besøg i klasserne fortæller de om emnet og om konkurrencen.

Elevprojekt 2

VP underviser 7b i biologi og geografi og 8b i biologi.

Disse klasser arbejder ligeledes med emnet ”energi og miljø”. Herefter tilrettelægges de en reklame-/informationskampagne rettet mod 6.-9. klasse – fx i form af små opslag, hængt på strategiske steder, multimediespots på InfoKiosk og hjemmeside, besøg i klasserne, pressemeddelelser til forældre og lokalaviser mv. Også her vil der kunne iværksættes en konkurrence.

Styregruppen taler med de involverede undervejs – støtter i fornødent omfang – og sørger for supplerende informationen til personale, forældre og elever, hvis det skønnes relevant.

I april 2012 evalueres forløbet – og der udarbejdes konkrete tiltag til næste fase.

Mål: at processen lever og ånder, og energiforbruget reduceres med 20%.

4. Skoleåret 2012-13 og frem

NCC forventer, at adfærdsændringerne giver størst reduktion i projektets andet år.

Som nævnt i det indledende afsnit bliver udfordringen at fastholde fokus, men samtidig undgå, at elever og personale bliver trætte af at arbejde med emnet.

Hvis erfaringerne er gode, tænkes elevprojekt 1 fastholdt med de nye 5. klasser.

Hvis vi beslutter, at elevprojekt 2 ligger bedst på 7. klassetrin, kan dette også fastholdes, denne gang evt. med begge de nye 7. klasser. Reklamekampagnen skal dog have en ny vinkel, så den ikke bliver en gentagelse af den første.

Vi glæder os!